


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института международных отношений
от «18» мая 2020 г., протокол №4
Председатель _____ Борисова С.А.
подпись, расшифровка подписи
«18» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теоретическая фонетика
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода (АЛиП)
Курс	3

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 17.06.2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 7 от 19.04.2022 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Алексеева Татьяна Семеновна	АЛиП	К.филол.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английской лингвистики и перевода
 / С.А. Борисова / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«18» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими проблемами фонетической системы иностранного языка;
- получение необходимых знаний о фонетическом строе иностранного языка в сопоставлении с фонетическим строем русского языка;
- дальнейшее совершенствование у студентов автоматизированных навыков произношения и правильного интонационного оформления речи;
- совершенствование общих знаний изучаемого языка.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов основным фонетическим понятиям;
- ознакомить студентов с основными фонетическими теориями;
- представить студентам полную фонетическую систему иностранного языка;
- обогатить словарный запас студентов соответствующей терминологией;
- научить студентов анализировать различные лингвистические явления, а также лингвистические работы отечественных и зарубежных исследователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика» относится к циклу дисциплин вариативной части блока 1 (Б.1.В.1. Вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».


Дисциплина читается в 5-ом семестре 3 курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах: «Введение в языкознание»; «История языкознания»; «Общее языкознание»; «История языка и введение в спецфилологию»; «Лексикология»; «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области фонетики английского языка;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа;
- способность использовать специальную литературу.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

- «Теоретическая грамматика»;
- «Стилистика».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК 3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p>Знать: определение фонетики; разделы фонетики как науки и учебной дисциплины; методы исследования, применяемые в фонетике и фонологии; особенности фонетического строя английского языка; основные теории слогообразования и правила слогаделения; основные тоны в английском языке.</p> <p>Уметь: описать предмет фонетики; описать современное литературное английское произношение; классифицировать звуки (гласные и согласные); транскрибировать слова; правильно расставлять ударение в словах.</p> <p>Владеть: терминологической базой изучаемой дисциплины.</p>
ПК 26 - владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать: основные методы исследования в лингвистике и фонетике.</p> <p>Уметь: осмысленно выбирать научный метод для своего исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой (поиск, конспектирование, реферирование).</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Виды промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Всего часов по дисциплине	180	180

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
1. Фонетика как наука.	15	2	4	-	-	9	устный опрос (вопросы по темам и разделам дисциплины)
Раздел 2. Сегментные фонемы английского языка							
2. Классификация звуков английского языка.	15	2	4	-	-	9	устный опрос
Раздел 3. Модификация гласных и согласных фонем/звуков в связной речи							
3. Ассимиляция.	15	2	4	-	-	9	устный опрос
Раздел 4. Фонетическая транскрипция							
4. Транскрипция.	15	2	4	-	-	9	устный опрос
Раздел 5. Орфография и произношение							
5. Реализация английских звуков на письме.	15	2	4	-	-	9	устный опрос
Раздел 6. Слоговая структура английского слова							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Слог как фонетическая единица.	15	2	4	-	-	9	устный опрос
Раздел 7. Акцентная структура английских слов							
7. Ударение.	15	2	4	-	-	9	устный опрос
Раздел 8. Интонация английского языка							
8. Интонация.	15	2	4	-	-	9	устный опрос
Раздел 9. Фоностистика							
9. Стили произношения.	12	1	2	-	-	9	устный опрос
Раздел 10. Территориальная вариативность английского произношения							
10. Литературное произношение английского языка.	12	1	2	-	-	9	устный опрос
Темы 1 - 10							Тестирование
ИТОГО	144	18	36	-	-	90	-
Экзамен	36	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	180						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Фонетика как наука. Определение и предмет. Аспекты звуков речи. Разделы фонетики, её практическое применение. Связь фонетики с другими науками. Методы исследования.

Раздел 2. Сегментные фонемы английского языка.

Тема 2. Классификация звуков английского языка. Звук и фонема. Фонема и аллофон. Виды аллофонов. Инвариант фонемы. Виды дистрибуции фонем. Артикуляционная классификация английских гласных. Артикуляционная классификация английских согласных.

Раздел 3. Модификация гласных и согласных фонем/звуков в связной речи.

Тема 3. Ассимиляция. Нейтрализация фонемных противопоставлений. Ассимиляция и диссимиляция. Прочие фонетические процессы.


Раздел 4. Фонетическая транскрипция.

Тема 4. Транскрипция. Виды транскрипции. Транскрипционные знаки и символы.

Раздел 5. Орфография и произношение.

Тема 5. Реализация английских звуков на письме. Понятие графемы. Виды графем.

Раздел 6. Слоговая структура английского слова.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Слог как фонетическая единица. Определение слога. Типы и структура слога. Проблема слогообразования и слогоделения. Основные теории слога.

Раздел 7. Акцентная структура английских слов.

Тема 7. Ударение. Определение и виды ударения. Факторы, определяющие место и различную степень ударения в английских словах.

Раздел 8. Интонация английского языка

Тема 8. Интонация. Определение интонации. Компоненты интонации. Акцентно-ритмическая структура интонационной группы. Обозначение интонации в письменной речи.

Раздел 9. Фоностистика.

Тема 9. Стили произношения. Предмет фоностистики. Понятие стиля произношения. Классификация стилей.

Раздел 10. Территориальная вариативность английского произношения.

Тема 10. Литературное произношение английского языка. Понятие нормативного произношения. Различия между британским и американским вариантами английского языка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Фонетика как наука (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Соотношение фонетики с языкознанием. Связь фонетики с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Связь фонетики со смежными науками: акустикой, анатомией, физиологией, психологией. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины. Методы исследования, применяемые в этих разделах фонетики. Теоретическое и практическое значение фонетики в целом и её разделов в частности. Артикуляционный механизм и его работа. Органы речи, входящие в каждый из механизмов, их работа и функции. Определение звука. Физические свойства звука: частота, интенсивность, длительность, состав. Аспекты звуков речи. Сегментные и супraseгментные фонемы. Функции фонем.

Вопросы по темам раздела (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 6 – 10; выполнить упражнения 1 – 5, стр. 4 – 6.

Раздел 2. Сегментные фонемы английского языка.

Тема 2. Классификация звуков английского языка (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции, по движению и положению языка в горизонтальной и вертикальной плоскостях (по ряду и подъему), по положению губ, по исторической долготе, по напряженности и по характеру отступа. Сопоставление английских гласных с русскими. Классификация английских согласных по работе голосовых связок и силе артикуляции, по активным и пассивным органам речи, по типу артикуляционной преграды и характеру шума, по количеству артикуляционных фокусов и шумообразующему характеру последних, по положению мягкого нёба. Сопоставление английских согласных с русскими. Фонема как диалектическое единство трех аспектов: 1) материальности и объективности; 2) абстрагированности и обобщённости; 3) функциональности. Понятие основного варианта фонемы и её второстепенных оттенков. Определение и классификация аллофонов. Понятие дистрибуции фонем и их аллофонов. Виды дистрибуции: контрастная, дополнительная, свободное варьирование. Понятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

минимальных пар. Фонологические оппозиции. Различительные и сопутствующие признаки фонем.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 18 – 25; выполнить упражнения 1 – 9, стр. 16 – 18; выполнить задания на стр. 15 – 16.

Раздел 3. Модификация гласных и согласных фонем/звуков в связной речи (форма проведения – практическое занятие).

Тема 3. Ассимиляция.

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Определение нейтрализации. Служебные и знаменательные части речи. Сильные и слабые позиции. Ассимиляция и диссимиляция фонем. Виды ассимиляции. Прочие фонетические процессы. Определение аккомодации. Виды аккомодации. Элизия. Сцепление.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 27 – 28; выполнить упражнения 1 – 6, стр. 26 – 27; выполнить задания на стр. 25 – 26.

Раздел 4. Фонетическая транскрипция.

Тема 4. Транскрипция (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Определение транскрипции. Виды транскрипции: узкая и широкая. Знаки/символы, используемые для транскрибирования гласных и согласных звуков английского языка.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 33 – 34; выполнить упражнения 1, 3, 8, 11, стр. 29 – 33; выполнить задания по теме на стр. 28 – 29.

Раздел 5. Орфография и произношение.

Тема 5. Реализация английских звуков на письме (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Определение графемы. Виды графем. Определение омофона. Различия между транскрипцией и транслитерацией.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 33 – 34; выполнить упражнения 2, 4, 5-7, 9, 10, 12, 13, стр. 29 – 33; выполнить задания по теме на стр. 28 – 29.

Раздел 6. Слоговая структура английского слова.

Тема 6. Слог как фонетическая единица (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Определение слога. Функции слога в речи. Слогообразующие звуки в английском языке. Составные части слога. Типы слогов по их началу и концу (прикрытые, неприкрытые; открытые, закрытые). Типы слогов по длительности (долгие и краткие) и по их акцентному весу (ударные и безударные слоги). Основные теории слога. Экспираторная теория. Сонорная теория слога (Теория сонорности). Теория мускульного напряжения (Теория Л.В. Щербы о слоге как дуге общего произносительного усилия и о сильноконечных, слабokonечных и двухвершинных согласных). Дистинктивная функция различий в слогообразовании в современном английском языке. Дистинктивная функция различий в слогоделении. Понятие диеремы и её виды (внешняя, внутренняя). Рекогнитивная функция правильного слогообразования и слогоделения.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 36 – 37; выполнить упражнения 1 – 5, стр. 36; выполнить задания по теме на стр. 35.

Раздел 7. Акцентная структура английских слов.

Тема 7. Ударение (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Определение словесного ударения. Виды ударения: силовое, музыкальное, количественное, качественное. Функции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

словесного ударения: конститутивная, дистинктивная и рекогнитивная функции словесного ударения. Характеристика английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и их грамматических формах (свободное, фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное и слабое). Факторы, определяющие место и различную степень ударения в английских словах. Рецессивная тенденция. Ритмическая тенденция. Ретентивная тенденция. Семантический фактор.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 40 – 42; выполнить упражнения 1 – 7, стр. 38 - 40; выполнить задания по теме на стр. 37 - 38.

Раздел 8. Интонация английского языка.

Тема 8. Интонация (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Проблема определения интонации. Компоненты интонации. Высотный компонент интонации. Его определение и функции. Понятие синтагмы. Смысловая и интонационная группа. Элементы акцентно-методической структуры интонационной группы: начальные безударные слоги и их методические разновидности, шкала и её основные типы, терминальный тон и его варианты (ядерный вариант и ядерно-заядерный вариант). Фразоакцентный компонент интонации. Его определение и функции. Понятие фразового ударения. Соотношение между фразовым и словесным ударением. Темпоральный компонент интонации. Его определение и функции. Понятие фразового темпа, речевой паузы, фразового ритма. Особенности ритма английской фразы. Взаимодействие фразового ударения и ритма. Тембральный компонент интонации. Его определение и функции. Основные способы графического изображения и обозначения высотного и фразоакцентного компонентов интонации на нотных линейках (система Армстронга и Уорда). Способы графического изображения и обозначения высотного и фразоакцентного компонентов интонации в самом тексте (система «тонетических знаков ударения» Р. Кингдона). Цифровая и ступенчатая система.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 42 – 44; выполнить упр. 1, стр. 42; выполнить задания по теме на стр. 42.

Раздел 9. Фоностистика.

Тема 9. Стили произношения (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Понятие стиля произношения. Классификация функциональных стилей. Экстралингвистическая ситуация и её компоненты.


Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 46 – 47; выполнить задания по теме на стр. 46.

Раздел 10. Территориальная вариативность английского произношения.

Тема 10. Литературное произношение английского языка (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии): Понятие литературного произношения. Определение орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения. Основные варианты произношения в современном английском языке. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Общепринятое произношение как учебная норма. Важнейшие различия между английским общепринятым произношением и общеамериканским произношением в системе гласных и согласных фонем.

Задания к теме (для самостоятельного изучения): Выучить терминологию на стр. 45 – 46;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

выполнить упр. 1, стр. 45; выполнить задания по теме на стр. 44.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Phonetics as a science.
2. The connection of phonetics with different linguistic and non-linguistic sciences.
3. Branches of phonetics.
4. Phonetics and phonology.
5. The practical application of phonetics.
6. Methods of investigation used in phonetics.
7. Experimental appliances and apparatus.
8. The aspects and functions of speech sounds.
9. Physical properties of speech sounds.
10. The organs of speech and their functions. Active and passive organs of speech.
11. The articulatory mechanism and its work.
12. Articulatory and physiological classification of English vowels in the works of Soviet, British and American phoneticians.
13. Articulatory and physiological classification of English consonants in the works of Soviet, British and American phoneticians.
14. The phoneme: definition and aspects of the phoneme.
15. The functions of the phoneme.
16. Phonemes and allophones. Types of allophones.
17. Distinctive and non-distinctive features of phonemes.
18. Types of distribution.
19. The invariant of the phoneme.
20. Types of oppositions.
21. Main trends in phoneme theory.
22. Lexical and function words. Strong and weak forms.
23. Assimilation: definition, types, examples. Dissimilation.
24. Accommodation: definition, types.
25. Elision.
26. Reduction.
27. Linking. Pauses. Types of fillers.
28. Types of transcription. Phonetic symbols and signs.
29. Transcription and transliteration: definition and differences.
30. Grapheme: definition and types.
31. Morphemic reference of graphemes.
32. Syllabographs and morphographs.
33. Syllable: definition, parts of syllable, types and functions of syllables.
34. The structure of the syllable.
35. The principal theories of syllable formation and syllable division.
36. Word stress: definition, types and functions.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

37. The degrees of word stress.
38. The factors that determine the degree and the place of stress.
39. The rules of word stress in English. Stress in compound words.
40. Intonation: definition, the components of intonation and their functions.
41. The methods for recording intonation patterns in writing and advantages and disadvantages of these methods.
42. The most important nuclear tones in English.
43. Simple and complex tones. High and low falling tones.
44. The types of scales in English.
45. The elements of the pitch-and-stress pattern of an intonation group.
46. An intonation pattern and the characteristics of an intonation group.
47. The pitch and sentence stress components of intonation and their graphical representation on the staves and in the line of the text.
48. The forms of a national language.
49. The national variant of the language: Literary language; Literary English.
50. Standard pronunciation: Received Pronunciation and General American.
51. Spread of English.
52. Dialects and accents.
53. English-based pronunciation standards of English. British English accents.
54. The main differences between southern and northern accents.
55. American-based pronunciation standards of English. Differences between GA and RP.
56. The status of phonostylistics.
57. Styles of pronunciation.
58. A functional style. Classification of functional styles.
59. The components of extralinguistic situation.
60. The factors which result in phonostylistic varieties.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателя. Предметно и содержательно самостоятельная работа определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Контроль самостоятельной работы и оценка её результатов организуются как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в его активности на занятиях и качественном уровне выполненных заданий.


При проверке самостоятельной работы в рамках данной дисциплины применяется такие формы контроля, как устный опрос и тестирование.

В качестве примера самостоятельной работы можно выделить самостоятельную внеаудиторную работу по выполнению домашнего задания.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Фонетика как	Проработка учебного материала.	9	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

наука	Домашнее задание: Questions and tasks, p. 4; exercises 1 - 5, p. 4 – 6. Glossary, pp. 6 – 10. Подготовка к сдаче экзамена.		(вопросы по теме); тестирование
Классификация звуков английского языка	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 10; 15 - 16; exercises 1 - 6, p. 10 – 12; 1 – 9, pp. 16 - 17. Glossary, pp. 12 – 15; 18 – 25. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Ассимиляция	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 25; exercises 1 - 6, p. 26 – 27. Glossary, pp. 27 – 28. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Транскрипция	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 28; exercises 1 - 13, p. 29 – 33. Glossary, pp. 33 – 34. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Реализация английских звуков на письме	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 28; exercises 1 - 13, p. 29 – 33. Glossary, pp. 33 – 34. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Слог как фонетическая единица	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 35; exercises 1 - 5, p. 36. Glossary, pp. 36 – 37. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Ударение	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 37; exercises 1 - 7, p. 38 – 40. Glossary, pp. 40 – 42. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Интонация	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 42; exercise 1, p. 42. Glossary, pp. 42 – 44. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Стили произношения	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 46. Glossary, pp. 46 – 47. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование
Литературное произношение английского языка	Проработка учебного материала. Домашнее задание: Questions and tasks, p. 44; exercises 1, p. 45. Glossary, pp. 6 – 10. Подготовка к сдаче экзамена.	9	устный опрос; тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Алексеева Т. С. English phonetics. A theoretical course : учеб. пособие / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 782 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/925>
2. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449946>

дополнительная литература:

1. Березина С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>
2. Золотарев М. В. Англо-американская диалектология. Введение : учебное пособие для вузов / М. В. Золотарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13882-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467119>


учебно-методическая литература:

1. Алексеева Т. С. Учебно-методические материалы по дисциплине "Теоретическая фонетика английского языка" / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛиМСиПК, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/269>
2. Алексеева Т. С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата), по дисциплине «Теоретическая фонетика» / Т.С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛиМСиПК. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 381 КБ). – Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6039>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

/Стадольникова Д.Р./


 11.05.2020г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. ОС Альт Рабочая станция
3. Мой офис Стандартный
4. Антиплагиат

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТИ / *Кисочков Д.В.* / *11.05.2021*
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 103</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


WI-FI	
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 
подпись



доцент кафедры АЛиП
должность


Алексеева Т.С.
ФИО

06.05.2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 1	Соколова И.Н.		19.04.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2	Соколова И.Н.		19.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Алексеева Т. С. English phonetics. A theoretical course : учеб. пособие / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 782 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/925>
2. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449946>

дополнительная:

1. Березина С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>
2. Золотарев М. В. Англо-американская диалектология. Введение : учебное пособие для вузов / М. В. Золотарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13882-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467119>
3. Алексеева Т. С. Учебно-методические материалы по дисциплине "Теоретическая фонетика английского языка" / Т. С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/269>

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

1. Алексеева Т. С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата), по дисциплине «Теоретическая фонетика» / Т.С. Алексеева; УлГУ, ИМО, ФЛМСиПК. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 381 КБ). – Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6039>


Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ

/Стадольникова Д.Р./



11.04.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт- Петербург, [2022]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст электронный.

5. SMART Imagebase научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost [портал]. URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6.2. Российское образование федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.u1su.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

15.04.2022



Должность



ФИО



подпись